|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **ETICA Y VALORES**  GRADO 1º - 5º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 001  002  003  004  005  006  007  008  009  010  011  012  013  014  015  016  017  018  019  020  021  022  023  024  025  026  027  028  029  030  031  032  033  034  035  036  037 | Practica reglas de urbanidad  Maneja información dada  Establece diferencias entre ser y parecer  Fomenta valores para la convivencia humana  Utiliza estrategias para la resolución de conflictos  Establece mecanismo de convivencia  Fomenta alternativas de mediación de conflictos  Busca mecanismos para la resolución de conflictos  Hace buen uso de los espacios públicos  Practica valores del buen vivir  Disfruta el placer de comer en espacios compartidos  Manifiesta en el procedimiento la formación del hogar  Mantiene un estilo competitivo en clase  Responde con coherencia los mensajes recibidos  Escucha con atención mensajes dados  Capta rápidamente información recibida  Realiza actividades de fortalecimiento en valores  Asume una actitud positiva frente a situaciones de conflictos  Identifica causas de los conflictos que se dan en las relaciones entre estudiantes  Explora, descubre y aprende nuevas experiencias  Analiza situaciones comunicativas  Refuerza contenidos a través de juego  Propone estrategias para resolver conflictos  Conoce y emplea responsablemente sus elementos de estudio  Reconoce la responsabilidad que asume el facilitador de la convivencia  Diferencia términos de formación en valores  Identifica propuestas en conversación  Elabora planes de acción en clases  Aplica valores que permiten la comprensión y la tolerancia  Practica la confianza como valor  Genera confianza en las relaciones entre compañeros.  Realiza actividades sencillas que genera confianza  Ofrece oportunidades para fomentar confianza  Analiza necesidades y expectativas de los estudiantes  Actúa con confianza ante situaciones de riesgo  Analiza necesidades y expectativas de los estudiantes  Se orienta mediante la escucha | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **ETICA Y VALORES**  GRADO 1º - 5º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 038  039  040  041  042  043  044  045  046  047  048  049  050  051  052  053  054  055  056  057  058  059  060  061  062  063  064  065  066  067  068  069  069  070 | Saca conclusiones de lecturas y vivencias diarias  Elabora normas para sentirse bien y alegrar a los demás  Descubre fácilmente habilidades en sus compañeros  Comparte con sencillez los trabajos realizados  Comparte la reflexión y la critica  Dialoga con espontaneidad y respeto  Emplea frases prudentes para llamar la atención  Utiliza lenguaje común  Emplea el dialogo para interactuar con sus compañeros  Dialoga con naturalidad y fluidez  Respeta las opiniones ajenas  Disfruta dialogar con sus compañeros  Comparte experiencias a través del dialogo  Fomenta el dialogo para evitar dificultades  Fomenta la confianza como valor  Fomenta el liderazgo positivo  Realiza aportes significativos a su crecimiento personal  Asume con responsabilidad sus deberes como estudiantes  Te propicia la argumentación y el dialogo a partir de temas cotidianos.  Identifico la amistad como un valor indispensable para vivir.  Comprendo que la amistad interactúa con otros valores como: respeto. colaboración ,compañerismo, cooperación, generosidad, donación,  Altruismo y afecto  Comprendo que la amistad interactúa contra valores como: egoísmo, engaño  Intolerancia, simulación, odio, venganza, violencia  Debo ser amable y servicial con los amigos.  Reconozco que comunicarse favorece la amistad y callarse a veces la dificultad.  Inicio en la comprensión la empatía.  Descubro las dificultades que a veces comporta la amistad.  Descubro y respeta los valores de las personas para lograr una buena amistad.  Descubro la amistad del perdón sincero.  Distingo las cualidades de una verdadera amistad.  Aprendo a descubrir situaciones para ayudar a los demás.  Reconozco que todo hombre es mi hermano.  Comprendo que el mundo entero eres de niños y niñas repleto de cariño.  Descubro en la lectura valores de sinceridad, lealtad y confianza.  Descubro en la lectura de laboriosidad, paciencia, humildad y unidad.  Reconozco en la lectura “Un perro lanudo y simpático” valores como trabajo, esfuerzo y amor a los animales. | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **ETICA Y VALORES**  GRADO 1º - 5º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 071  072  073  074  075  076  077  078  079  080  081  082  083  084  085  086  087  088  089  090  091  092  093  094  095 | Descubro en el “El resplandor de los resplandores” los valores como: obediencia, disciplina, confianza y responsabilidad.  Despierta en la lectura “Una carta para la paz” los valores de: nobleza, lealtad, amistad y paz.  Encuentro en la lectura “He plantado un árbol” los valores de: comprensión, patriotismo, respeto y colaboración.  Encuentra en la lectura “¿Que te pasa mariposa?” los valores como: compañía, nobleza, lealtad, amistad.  En la lectura “La bella durmiente” descubro los valores de: amor, valentía, belleza, felicidad.  Analizo y descubro valores como: felicidad, disciplina comprensión en la lectura “José Luis tenia pena”.  Analizo la canción “Aremos un mundo nuevo” descubriendo la unión compartir y la paz.  Reconoce que la autoestima ayuda descubrir el fondo de lo que nos constituye.  Reconoce que es capaz de actuar y tomar propias decisiones.  Descubre su riqueza personal y la de los demás.  Realiza actividades que le ayudan a elevar su autoestima.  Auto valora su dignidad como persona y la de sus compañeros  Descubre las ventajas que ofrece a la persona el esfuerza de mejorar.  Valora la grandeza de sus cualidades y la de los demás.  Analiza textos y busca cualidades.  Organiza frases con mensajes formativos en valores.  Organiza perjuicios para lastimar a los demás  Respeta las diferencias de los otros  Actúa con firmeza y valentía  Identifica el concepto de aprecio a las personas  Cultiva el aprecio a las otras personas a través de los gestos de cariño  Enriquece su personalidad a través de vivencias diarias  Demuestra entusiasmo al interactuar con los demás  Practica hábitos de buenas costumbres y las comparte  Identifica situaciones de buenas costumbres. | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **ETICA Y VALORES**  GRADO 1º - 5º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 096  097  098  099  100  101  102  103  104  105  106  107  108  109  110  111  112  113  114  115  116  117  118  119  120  121 | Descubro que la creatividad es un valor fundamental en las personas.  Identifico en “Una historia de la china” valores como amistad, generosidad y amor.  Descubro en la lectura “Tomas vivía en una caja de zapato” los valores de decisión y libertad.  Identifica en la lectura “Historia de una hoja” valores como: sacrificio, entrega, desprendimiento.  Descubre los valores como: servicial, sincero, fiel. En la lectura “El amigo”.  En la lectura “La fiesta del colegio” valores como: alegría, colaboración y respeto.  Identifico la generalidad, respeto y felicidad en la lectura “El sultán salió a dar un paseo”.  Descubro valores como protección, amor y generosidad en la lectura “Valeria y el gato”.  Identifico valores como: lealtad, alegría, esfuerzo en la lectura “Hoy películas”.  Descubro en la lectura “La familia Fernández” los valores como: protección, amor y generosidad.  Saco conclusiones en las lecturas como: “Pluma de Alce”, “El perro ambicioso”, “El cuervo y la jarra”, “La cueva misteriosa”, “La pequeña Mary”, “Carmelita”.  Reconoce la necesidad de estar acompañado.  Manifiesta alegría al realizar actividades grupales.  Afronta las dificultades con sensatez.  Dirige la interpretación de historia y saca conclusiones.  Destaca con creatividad las actitudes que le ayudan a demostrar su aprecio a las personas  Reconoce la importancia de la gratitud en cada uno de los hechos de la vida.  Expresa sentimientos de gratitud hacia las personas.  Demuestra interés por solucionar diferencias a través del dialogo. | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **ETICA Y VALORES**  GRADO 1º - 5º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 122  123  124  125  126  127  128  129 | -Asume que la confianza es un valor  -Interpreta que el compartir es un deber entre los seres humanos  -Reconoce que las personas merecen nuestro aprecio, gratitud y confianza  -Utiliza el dialogo con sus padres sobre el amor y la aceptación de la familia  -Reconoce el liderazgo entre sus compañeros que se destacan  -Respeta las opiniones en los trabajos de grupo  -Identifica las actitudes de las personas y las valora como riqueza comunitaria.  -Promueve actitudes que refuerzan la vivencia de la comprensión y la tolerancia en la comunidad.  -Asume la tolerancia como un valor que se expresa a través del respeto.  -Exige a otros la práctica del valor de la tolerancia y comprensión.  -Resuelve situaciones con tolerancia y respeto. | |

**INDICADORES DESEMPEÑO ÉTICA Y VALORES**

**2011**

**Sexto**

1. Valoro mi cuerpo y mis sentimientos
2. Reconozco fortalezas y debilidades en las personas
3. Demuestro el aprecio que tengo por mí mismo
4. Valoro y respeto el trabajo propio y ajeno
5. Explico la importancia de la vida en familia
6. Reconozco las figuras de autoridad en la familia
7. Valoro el diálogo como medio para alcanzar acuerdos en la familia
8. Identifico maneras de participar en las labores del hogar
9. Explico la importancia de la verdad
10. Reconozco las formas de brindar ayuda a los demás
11. Explico el concepto de amistad
12. Identifico las actitudes que fortalecen la amistad
13. Conozco en qué consiste el libre desarrollo de la personalidad
14. Explico el concepto de símbolo
15. Comprendo la importancia del símbolo
16. Conozco los elementos de identidad familiar
17. Explico en qué consiste el derecho a la nacionalidad

**Séptimo**

1. Construyo un concepto de dignidad humana como base del respeto inherente a las personas
2. Fomento actitudes de respeto y tolerancia por las creencias, ideas y costumbres de las personas
3. Defino cultura y civilización
4. Comprendo los valores que se deben asumir en una nació pluricultural como Colombia
5. Fomento actitudes de respeto por las manifestaciones culturales de nuestras comunidades indígenas
6. Manifiesto actitudes de rechazo ante cualquier forma de discriminación
7. Fomento actividades y valores sociales
8. Que me permiten reflexionar sobre mi compromiso frente al desconocimiento de los derechos del niño

**Octavo**

1. Reconozco las propias capacidades que me llevan a asumir valores, actitudes y normas en el contexto social en que vivo
2. Soy consciente de la necesidad de criterios, normas y actitudes que fortalecen la convivencia social
3. Reconozco la integridad del ser humano y de un sentido profundo de totalidad en todas mis experiencias y manifestaciones
4. Asimilo y construyo los valores fundamentales en el desarrollo de la vida individual y colectiva
5. Fomento actitudes y valores de participación frente a los problemas de mi comunidad

**Noveno**

1. Construyo proyectos de vida comunitaria en los que se exprese la toma de conciencia en torno a la búsqueda del bien
2. Reconozco la integridad del ser humano y el sentido profundo de su totalidad en todas sus experiencias y manifestaciones
3. Identifico las funciones de los organismos de control del estado como garantía para las libertades y derechos de los ciudadanos
4. Defino gobierno como el conjunto de acciones que realiza el estado para el beneficio de los ciudadanos

**Décimo**

1. Fortalezco el proceso de crecimiento humano para una participación activa y productiva de la sociedad
2. Soy consciente de que en los juegos debo ser justo y no hacer trampa

**Once**

1. Descubro las cosas que le dan sentido a mi existencia
2. Comprendo que la felicidad, la convivencia y la paz son fruto del trabajo del ser humano a partir de una decisión consciente
3. Me concientazo de la necesidad de tomar decisiones que marcan el rumbo de mi vida
4. Comprendo que el ser humano es un buscador de sentido, llamado a diseñar un proyecto
5. Me animo a trabajar por ser cada día un mejor ser humano
6. Me encamino hacia la plenitud

**PROGRAMACIÓN**

1. **Lectura del acta anterior**
2. **Estudiantes que merecen izar la bandera por respeto y tolerancia**
3. **Himno Nacional**
4. **Himno de Tumaco**
5. **Promesa a la bandera**
6. **Consejos para ser mejores padres (Mariana)**
7. **Lectura a cargo de un estudiantes “que” es un papa (Juan Esteban Valencia)**
8. **Canción “mi querido cascarrabias”**
9. **Remplaza a tu esposa al organizar tu hija**
10. **Explica a tus hijos con tus propias palabras los siguientes refranes.**
11. **Baile currulao**
12. **Lectura un abrazo vale más que mil palabras (Jorge)**
13. **Oración de un padre**
14. **Brindis**
15. **Baile de los padres y niños.**

IZADA DE BANDERA

RESPETO Y TOLERANCIA

Primero Quinto

1. Arteaga Cabezas NiKol 1- Carabalí Caballero Jorge
2. Polo Luisa 2- Mercado Eraso José Manuel
3. Cabeza Alejandro 3- Guzmán Andrés Felipe
4. Cortes Gabriela
5. Cabezas Jamiana

Segundo Pre- Kínder

1. Arbeláez luna 1- Alejandra Solís
2. Carabalí Caballero Lizet 2- Ana Sofía Polo
3. Sara 3- Juan Diego Henao

Tercero Párvulo

1. Esteban Kelly Piedad 1- Gabriela Huertas
2. Arteaga cabezas Mariana 2- Camilo Andrés Arias
3. Viveros Melisa 3- Nilsen Samir Cortes
4. Esteban Jorge
5. Guarnizo Néstor
6. Valencia Cortes Esteban

Cuarto

1. García Valentina
2. Buitrago Guillermo
3. Prieto Nathalia
4. Sol María Camila
5. Santacruz Alejandra